

Varmere og tryggere oppvekstmiljø

Våg å gå egne veier

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
- Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
- Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
- Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
Alle må delta, maks 2 min.

La oss å si nei.
Til på seg selv / oppet selv.
Få nei for å finne på
behovsuttsettelse.
Bad onso og
Trygge utlesne som ses på
mange arenaer.
Brygge bud til utsatte
barn.

Vis begeistring

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

- positive → sammenlyden
- mestring > følelse - voksne til stede
- kropp = språk. - vise begeistring
- aktiviseres
- trygghet → selvtillit
- smitteeffekt → ~~man~~ være positiv selv om barnet er
- møte ^{ungdommen.} personen der den er
- stille vedle. spørsmål som er positivt ladet.
- ikke for høye forventninger, men ^{begynne} ~~stille~~ på et nivå som er oppnåelig.

Varmere og tryggere oppvekstmiljø

Vis respekt

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

- Inn tidlig → hele løpet → ^{barnehage} ~~barn~~ → UG-
- Ha fokus på hele tiden.
- Omsorg og holdninger fra foresatte
↳ tilstede.
- Være gode rollemodeller.
- "Vaddapower"
- Tatt på alvor
- Forstå hverandre
- Følge lover og regler.

Vis begeistring

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
- Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
- Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
- Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
Alle må delta, maks 2 min.

Entusiasme

Humor

Spennende aktiviteter

Kasand

Tillitlighet

Merking

Engasjement

gruppe 8

Våg å gå egne veier

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

^{på}
Få plass trygghet til å tørre. Hjem
omsorgspersoner
Fritidssystemer
gode venner

Få styrket selv-tillit. (Gi styrke til den enkeltes selv-bilde)

Nok kunnskap til å kunne ta de rette valgene

De voksne rundt viser de tillit

Ha en trygg base (familie / skole / venner)
med felles verdier

Sett deg mål

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

Individnivå: - engasjement
- oppriktighet
- dialog
- å kny deg
- åpenhet
- lete etter positivitet (kommebytte)

Systemnivå < Hjelp til å ta valg
Skole
Folkebi
Idrett

Vær en god rollemodell

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - ② ○ Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

① .. jobbe med at vi som jobber med barn og unge er gode rollemodeller, og fokus mot

- empati
- respekt
- vennskap
- Samhold
- positivitet
- ærlighet
- tålmodighet
- solidaritet
- vise at man byr seg
- etter spør om noe utire er som det skal
- trygge voksne som selv er gode rollemodeller
- mestringsskole - få tung tå i hverdags

②. Ser andre som har det lurt og tar tak og står noe med det.

Involvér andre

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

- Møte
- Børstebag
- Skole
- Kreative løsninger
- Tidrett
- Johaler
- Hushold

for å få med
alle barn
uansett behov/interesse osv

- engasjerte voksne
- nettkontakt

De er nå en voksen mann
han varer seg godt han kan
han liker i Bergen kommune
i Her en som heter Anne

Børstebag og hushold
Hva er dette gatenes regi?
I samarbeid med federe & kommunet
Vilste de opp og de en skole?

Varmere og tryggere oppvekstmiljø

Gi ros

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

Ros og anerkjennelse

Nabors \rightarrow i andres påhør \Rightarrow smitteeffekt

Konkret

Vis følelser

Hvordan få på plass dette elementet i barn og unges liv?

- Tenk individ- og systemnivå
 - Dra gjerne inn saker/erfaringer/synsvinkler fra andre MOLA-foredrag
 - Svar skriftlig (punkter/stikkord) på oppgavearket – blir samlet inn for deling
 - Lag en framføring, gjerne som rollespill/sang/dikt som illustrerer elementet
- Alle må delta, maks 2 min.

Sinne, ubehag: juss, Selvfølelse
 misunnelse/

Det har vært fest
 For vi begynner med med worken.
 Eg hører et, det gird litt over styr. og nase.
 Støtte - hjem med mamma. itlene